



陕西机电职业技术学院  
SHAANXI INSTITUTE OF MECHATRONIC TECHNOLOGY

高等职业教育  
质量年度报告

2020

## 内容真实性责任声明

学校对 陕西机电职业技术学院 质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称



法定代表人（签名）：向纪明

2020年12月21日

# 前言

## FREFACE

陕西机电职业技术学院是经陕西省人民政府批准的一所公办全日制普通高等职业院校，隶属于陕西省教育厅。学院座落在素有“炎帝故里，青铜器之乡”美誉的宝鸡市，现有两个校区，分别为宝福路校区和蟠龙校区，学院环境优美，风景秀丽，是陕西省园林式办学单位。

学院是国家人力资源和社会保障部、工业和信息化部“电子信息高技能人才培养基地”、“国家制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养工程实施院校”，“陕西电子职教集团”和“宝鸡市现代装备制造职教集团”牵头单位。学院先后被授予“全国教育系统先进集体”、“全国信息产业系统先进集体”、“陕西省职业教育先进单位”、陕西省“平安校园”、陕西省教育系统“文明校园”等荣誉称号。2019年入选“教育部中德职业教育汽车机电合作项目”（SGAVE）院校，作为陕西唯一高职院校成功入选“互联网+中国制造2025”产教融合促进计划建设院校。是国家和陕西省首批“现代学徒制”试点实施院校。学院的晨读制度被省教育厅作为典范，在全省职业院校予以推广。这些荣誉激励着学院，为培养德才兼备的莘莘学子，不断进取，努力奋斗。

学院实施“师资强校”战略，通过多方引进和培养，拥有一支专业能力强、综合素质高、热爱职教事业的师资队伍。学院现设有智能制造学院、电子与信息学院、汽车工程学院、铁道工程学院、经管与艺术学院5个二级学院和基础部、体育部、思政部3个教学部，开设机电一体化技术、机械制造与自动化、电子信息工程技术、云计算技术与应用、建筑工程技术、铁道工程技术、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、高速铁路客运营务、酒店管理等专业30余个，现有在籍学生9000余人，各种职业技能培训年均培训量超过2000人次，为社会培养了大批高素质技能应用型人才，为宝鸡区域装备制造业转型发展作出了重要贡献。

学院以培养岗位型、技能型、应用型人才为目标，校企联合制定

人才培养方案，在全国率先试点实施现代学徒制，形成了引企入校、二元合一的“校企二元”育人机制，探索建立的“理论实践一体化”教学模式和“校企二元”育人机制在全国深有影响，人才培养质量深受社会认可。2020年，学校加大校企合作、联合培养的力度，在2021届毕业生中开设有“长电订单班”、“中铁三局班”、“中兴通讯班”、“吉利汽车班”等校企合作订单班。学院与武汉厚溥集团成立厚溥IT软件学院，深化校企协同育人，提升应用型人才培养质量；与宝鸡华钛机电有限责任公司等开展“产学研用”深度合作。

学院坚持立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展，实施以爱国、文化、实践、课堂、读书、劳动、社团、礼仪、体育为核心的“九维育人”模式，全面提升办学质量和人才培养质量。近年来，学院学生获全国职业院校技能大赛二等奖1项、三等奖4项；获陕西省职业院校技能大赛一等奖4项、二等奖18项、三等奖27项，获互联网+创新创业大赛、新能源汽车虚拟故障诊断与维修技能带赛、数学建模、礼仪等大赛特等奖2项、一等奖2项、二等奖7项、三等奖22项。1名学生当选中国共产主义青年团第十八次全国代表。毕业生初次就业率保持在90%以上，超过50%的学生留在宝鸡当地工作，为区域经济发展培养了一批“下得去、留得住、用得好”的技术骨干。

俯首躬身，掬泾渭之水育芳馨桃李；职教兴校，借秦岭之木写鼎盛春秋。过去的三十多年，学院励精图治，与时俱进，改革创新，硕果累累，成绩卓著。站在新的历史起点上，学院将按照“十四五”提出的“扩规模、提质量、树品牌”的发展思路，以学院新校区建设为契机，立足宝鸡，面向西部，辐射全国，坚持强化特色、提高质量、创新引领、内涵发展，努力打造西部职教名校，为把学院建成特色鲜明的现代化高职院校而努力奋斗！

# 目 录

---

<b>1. 学院概况</b> .....	<b>1</b>
1.1 办学特色.....	1
1.1.1 专业特色：一体两翼，构建专业集群.....	1
1.1.2 培养特色：理实一体，教中学学中做.....	1
1.1.3 实习特色：产教融合，深化校企合作.....	1
1.1.4 区域特色：立足宝鸡，面向西部，辐射全国.....	2
1.2 办学情况.....	2
1.2.1 新校区建设.....	2
1.2.2 招生规模.....	4
1.2.3 师资队伍.....	10
1.2.4 实践教学条件.....	16
1.2.5 智慧校园建设.....	18
<b>2. 学生发展</b> .....	<b>20</b>
2.1 立德树人.....	20
2.1.1 校园文化.....	20
2.1.2 思政教育.....	24
2.1.3 心理教育.....	29
2.1.4 社团活动.....	30
2.1.5 学生资助.....	31
2.1.6 学生管理.....	34
2.2 创新创业.....	37
2.2.1 课堂引入创新创业教育.....	37
2.2.2 课外实施创新创业培训.....	38

2.3 就业质量.....	39
2.3.1 就业率.....	39
2.3.2 毕业生月收入情况.....	39
2.3.3 毕业生对母校的满意度.....	39
2.3.4 用人单位满意度.....	40
<b>3. 教学改革.....</b>	<b>42</b>
3.1 提质培优行动计划.....	42
3.2 教学改革.....	44
3.2.1 专业建设, 集聚优势, 打造品牌专业群.....	44
3.2.2 课程建设, 多措并举, 丰富立体化资源.....	44
3.2.3 教学管理, 双线并举, 确保高质量运行.....	45
3.2.4 1+X 证书, 试点开局, 课证融通一体化.....	46
3.2.5 产教融合, 协同推进, 深化学徒制推广.....	47
3.3 教学督导.....	48
3.3.1 强化教学督导, 完善教学监控体系.....	48
3.3.2 加强教学反馈, 提升教学质量.....	49
3.3.3 疫情期间教学质量监控新举措.....	50
3.4 产教融合.....	52
3.4.1 完善校企合作, 深入推进产教融合.....	52
3.4.2 优化管理机制, 夯实实习就业基础.....	55
3.5 国际合作.....	56
<b>4. 政策保障.....</b>	<b>58</b>
4.1 学校治理.....	58
4.1.1 实现发展目标.....	58
4.1.2 完善管理制度.....	58

4.1.3 提升管理水平.....	59
4.1.4 抓实疫情防控.....	60
4.2 内部质量保障体系.....	62
<b>5. 服务贡献.....</b>	<b>65</b>
5.1 服务社会.....	65
5.1.1 积极开展继续教育服务.....	65
5.1.2 大力拓展社会培训服务.....	68
5.2 高校结对帮扶县区“双百工程”继续深入.....	69
5.3 脱贫攻坚“两联一包”精准扶贫成效显著.....	73
<b>6. 挑战与展望.....</b>	<b>77</b>
6.1 面临挑战.....	77
6.2 未来展望.....	77
表 1: 学生发展.....	79
表 2: 办学条件.....	80
表 3: 教育教学.....	81
表 4: 科研与社会服务.....	82
表 5: 国际交流.....	83

## 1. 学院概况

### 1.1 办学特色

#### 1.1.1 专业特色：一体两翼，构建专业集群

学院立足宝鸡，紧紧围绕宝鸡建设装备制造名城的大好机遇，依托区域智能制造行业、汽车及零部件行业和高端电子通信行业三大经济引擎，发挥陕西电子职教集团和宝鸡市现代装备制造职教集团优势，构建以现代智能制造为主体，电子信息、交通运输为两翼，同时兼顾土木建筑、财经商贸等专业群的“一体两翼”专业集群，形成了重点突出、协调发展的专业格局。

#### 1.1.2 培养特色：理实一体，教中学学中做

学院以培养德技并修的技术技能人才为目标，采用“专业知识+就业技能+创业素质”的叠加式教学体系，不断深化人才培养模式、课程设置、教学内容、教学方法、教学管理制度等方面的改革，逐渐形成了自己的办学风格和特色，探索建立的“理论实践一体化”教学模式在全国深有影响，人才培养质量深受社会认可。“理论实践一体化”教学模式把教学场所搬进校内实训车间，配备“双师型”教师队伍，以生产产品项目为抓手，实现了文化理论、技能训练、职业道德的有机融合，人才培养质量不断提高。

#### 1.1.3 实习特色：产教融合，深化校企合作

遵循区域产业发展优势，依托校办企业和合作企业，联合制定人才培养方案，在全国率先试点实施现代学徒制，形成了引企入校、二元合一的“校企双元”育人机制。学院先后与施耐德（中国）有限公司、德马吉森机床、中兴通讯、广联



达科技、吉利汽车、法士特集团、宝光真空电器、重庆德克特、江苏长电科技、宝能汽车等多家国内外知名企业签订了校企合作协议，学生毕业即就业，优质的毕业生赢得了用人单位的高度评价。

#### **1.1.4 区域特色：立足宝鸡，面向西部，辐射全国**

学院立足宝鸡，明确办学定位，明确服务区域发展目标，大力发展与区域发展契合度高的专业门类，被宝鸡市政府指定为宝鸡市现代装备制造职业教育集团牵头单位。学院先后与宝鸡吉利汽车生产基地共建人才培养基地，与陕西信创机电有限责任公司等多家企业合作成立“现代学徒制”试点班。在此基础上，学院面向甘肃、宁夏、青海、新疆、西藏等西部省份扩大招生规模，并进一步扩展到贵州、河南、山西、四川、云南、河北、湖北、湖南、山东、江西、广西、安徽等省（市、自治区）招生。

## **1.2 办学情况**

### **1.2.1 新校区建设**

结合学院“十四五”提出的“扩规模、提质量、树品牌，达到全省高职院校中游水平”的发展思路与目标，2020年，学院抢抓发展机遇，积极谋划并启动新校区建设。

学院拟征地 454.693 亩，位于宝鸡市蟠龙新区，征地后进行新校区建设，包括教学楼规划建筑面积 20000 平方米，图书楼规划建筑面积 15000 平方米，活动与体育场规划建筑面积 15000 平方米，机电信息大楼规划建筑面积 10000 平方米，合计规划各类建筑 60000 平方米。学生公寓、食堂等生活配套按照“统一规划、租买结合、分期实施”的思路，使用新校区

所在地蟠龙新区已建成的设施予以解决，确保新校区整体功能完善。

新校区建成后继续以传承学院文化、体现人文特色为设计定位，突出以人为本、与时俱进的时代特征，充分融合周边特色，同时配合“产、教、学、研、用”建设的高标准，配套创新创业基地，建设理念先进、功能完备、创新发展的学院主校区。

学院新校区建设所在地——蟠龙新区，作为宝鸡经济社会发展的新引擎，已经集结了宝鸡大学和一批中职学校，以及诸多企事业单位，发展前景广阔。当前，学院着力构建以现代智能制造专业群为主体、以电子信息和交通运输专业群为两翼、兼顾土木建筑和财经商贸专业群协调发展的“一体两翼”专业发展模式，专业格局与园区及区域经济技术产业高度契合。因此，新校区项目，将为区域经济发展提供更多人才支撑和技术服务，更好地为学院“立足宝鸡、服务陕西”赋能。



图 1-1 陕西机电职业技术学院蟠龙新校区教学楼

## 1.2.2 招生规模

### (1) 三年制招生规模

2020年,学院三年制高职面向全国18个省(市、自治区)招生,分别是陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆、西藏、四川、山西、山东、贵州、云南、河南、河北、湖南、湖北、广西、江西、安徽,招生范围不断扩大。

三年制高职录取1322人,实际报到1199人,实际报到率为90.7%。与2019年相比,报到率提高了1.7个百分点,报到人数增加68.4%。

新生录取包含三种方式,春季分类考试录取、单招录取和秋季统招录取,其中春季分类考试录取227人,单招录取18人,秋季统招录取1077人。近三年录取规模及具体分布如表1-1所示。

表 1-1 2018-2020 年三年制高职招生情况

年度	五年制 高职转 入学生 (人)	三年制高职招生情况						
		招生人 数(人)	综合评价招生		高考统招招生		三校生	
			单独考试招生					
			招生数	比例	招生数	比例	招生数	比例
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)		
2018	214	900	84	9.33	726	80.67	90	10
2019	226	798	154	19.3	596	74.69	48	5.01
2020	182	1322	227	17.17	1077	81.47	18	1.36

数据来源:陕西机电职业技术学院招生就业处

三年制高职录取学生包含16个民族,呈现多民族共同发展的良好局面,其中汉族1150人,少数民族学生172人。少数民族学生中所占比例较多的有藏族5.3%、回族3.78%和维

吾尔族 1.36%，三年制高职录取生源民族、性别构成表如表 1-2 所示。

表 1-2 三年制高职生源民族、性别构成表

民族	性别		合计(人)	比例(%)
	男(人)	女(人)		
汉族	880	270	1150	86.99
回族	40	10	50	3.78
藏族(区内)	24	18	42	3.18
藏族	21	7	28	2.12
维吾尔族	7	11	18	1.36
土族	9	1	10	0.76
苗族	4	1	5	0.38
撒拉族	4	0	4	0.30
彝族	3	1	4	0.30
蒙古族	3	0	3	0.23
满族	1	1	2	0.15
僮人	1	0	1	0.08
东乡族	1	0	1	0.08
门巴族	0	1	1	0.08
土家族	1	0	1	0.08
瑶族	1	0	1	0.08
壮族	1	0	1	0.08

数据来源：陕西机电职业技术学院招生就业处

学院 2020 年三年制高职招生专业为 30 个，录取人数前三的专业分别是电子商务技术、机电一体化技术和高速铁路客运乘务技术。

表 1-3 2020 年三年制高职录取人数前十专业情况表

序号	专业名称	录取人数
1	电子商务技术	173
2	机电一体化技术	162
3	高速铁路客运乘务	103
4	物联网应用技术	83
5	云计算技术与应用	66
6	计算机网络技术	65
7	电气自动化技术	64
8	工程造价	63
9	铁道工程技术	55
10	会计	54

数据来源：陕西机电职业技术学院招生就业处

三年制高职生源成绩构成。学院 2020 年三年制新生超本省本科线学生 21 人，占总人数 2%。具体数据如表 1-4。

表 1-4 三年制高职生源超本科分数线情况统计

省份及科类	超本科线人数
陕西省理工	8
陕西省文史	6
宁夏回族自治区文史	3
甘肃省理工	2
四川省理工	1
青海省文史	1
合计	21

数据来源：陕西机电职业技术学院招生就业处

## (2) 五年制高职招生规模

2020年，学院五年制高职共录取和报到407人，其中男生320人，女生87人，各专业分布如表1-5。

表 1-5 五年制高职生源专业分布

录取专业	人数(人)	比例(%)
机电一体化技术	187	45.95%
建筑工程技术	22	5.41%
电子信息工程技术	56	13.76%
铁道交通运营管理	28	6.88%
高速铁路客运乘务	17	4.18%
动漫制作技术	37	9.09%
会计	12	2.95%
汽车检测与维修技术	48	11.79%
总计	407	100

数据来源：陕西机电职业技术学院招生就业处

### (3) 贯彻落实“百万高职扩招”任务

按照国家“百万高职扩招”任务，学院积极做为，主动与区域企事业单位联系，落实扩招任务，推动全民终身学习。两年来，学院高职扩招学生共计5138人，其中2019年招收3525人，2020年招收1613人。高职扩招录取专业共计29个，各专业录取数据统计如表1-6所示。

表 1-6 高职扩招各专业录取数据

序号	录取专业	2020级人数	2019级人数	合计人数
1	信息安全与管理	6	0	6
2	酒店管理	7	0	7

序号	录取专业	2020 级人数	2019 级人数	合计人数
3	智能控制技术	7	4	11
4	工业机器人技术	9	3	12
5	铁道信号自动控制	4	14	18
6	通信技术	19	7	26
7	物联网应用技术	9	17	26
8	汽车电子技术	11	16	27
9	数控技术	13	24	37
10	建设项目信息化管理	20	22	42
11	动漫制作技术	16	26	42
12	道路桥梁工程技术	14	33	47
13	大数据技术与应用	35	15	50
14	高速铁路客运乘务	21	29	50
15	汽车营销与服务	40	32	72
16	新能源汽车技术	30	44	74
17	铁道交通运营管理	25	71	96
18	铁道工程技术	14	90	104
19	机械制造与自动化	79	31	110
20	电气自动化技术	75	48	123
21	城市轨道交通通信信号技术	82	52	134
22	工程造价	64	86	150
23	电子信息工程技术	41	230	271

序号	录取专业	2020 级人数	2019 级人数	合计人数
24	电子商务技术	185	152	337
25	建筑工程技术	162	353	515
26	计算机网络技术	121	489	610
27	机电一体化技术	115	517	632
28	会计	159	513	672
29	汽车检测与维修技术	230	607	837
	合计	1613	3525	5138

数据来源：陕西机电职业技术学院招生就业处

学院积极做好退役士兵、农名工、下岗工人等重点人群扩招服务工作，为他们提升技能、练就本领提供机会和平台。高职扩招学生中，退役士兵 2868 人，占比超过 50%，新型职业农民 30 人、下岗工人 28 人、农民工 448 人、其他身份人员 1946 人。



## 典型案例：践行社会职能、落实百万扩招

2020级高职扩招新生开学典礼于10月25日上午在宝福路校区大礼堂举行，学院党委书记伊逊智、院长向纪明、副院长徐圣月、副院长张琴，教务处、学生处、招生就业处部门负责人以及新生代表500余人参加，开学典礼由党委副书记、院长向纪明主持。

开学典礼在雄壮的国歌中拉开序幕，教务处处长白娟娟、学生处处长王建斌分别就教学管理、学生管理等情况进行了说明，学生代表电子信息工程技术专业张红叶在发言表态中提出，一定会珍惜机会，克服困难，努力学习，为国家和社会做出应有的贡献。

伊逊智在讲话中希望扩招学生珍惜机遇、重视学习，积极主动、完成学业，保持恒心、终身学习，坚持用勤奋和恒心来约束自己，力争高水平、高质量地完成学业，努力用实际行动创造更加美好的生活。



图 1-2 陕西机电职业技术学院 2020 级高职扩招新生开学典礼

### 1.2.3 师资队伍

#### (1) 职称、学历情况

学院现有教师总数 247 人，高级职称 73 人，占全校教师总数 29.6%；中级职称 35 人，占比 14.2%；硕士以上研究生学历 146 人，占比 59.1%。近年来，学院继续践行人才引进“五大工程”，教师规模、结构和水平得进一步提高。

### (2) 双师素质教师所占比例

学校专任教师 91 人，双师素质专任教师 29 人，双师素质专任教师数占专任教师数比例为 32%。

### (3) 参与校外进修、培训、交流的教师数量

2020 年，教师参加进修、培训、交流的教师共有 60 人次。参加企业实践进修教师 44 人。具体情况见下表 1-7。

表 1-7 2020 年教师参加企业实践进修情况

序号	实践单位	天数
1	宝鸡市弘毅机械设备有限公司	17
2	宝鸡市建设工程交易中心	32
3	陕西清渭实业有限公司	29
4	西安动高餐饮服务有限公司	32
5	陕西宜乐土壤技术改良有限公司	32
6	西安卓辉电子有限公司	19
7	宝鸡思迈龙精密传动有限公司	41
8	宝鸡辰鑫精密机械有限公司	37
9	陕西紫金恒泰机械有限公司	30
10	中铁宝桥	56
11	宝鸡嘉华广告传媒有限公司	32
12	宝鸡嘉华广告传媒有限公司	33
13	陕西烽火宏声科技有限责任公司	32

序号	实践单位	天数
14	陕西烽火宏声科技有限责任公司	30
15	宝鸡华信诚电子科技有限公司	26
16	宝鸡誉盛汽修（京东京车会）	40
17	宝鸡市千渭机动车检测服务有限公司	34
18	西安天天优车汽车销售服务有限公司	10
19	宝鸡众志诚鑫汽车维修有限公司	29
20	宝鸡誉盛汽修（京东京车会）	35
21	广州南方测绘科技股份有限公司	44
22	西安地铁	30
23	西安地铁	30
24	西安地铁	15
25	西安铁路总公司西安建筑段	27
26	宝鸡思迈龙精密传动有限公司	11
27	林州重机铸锻有限公司	11
28	宝鸡宝众汽车销售服务有限公司	7
29	宝鸡宝众汽车销售服务有限公司	7
30	宝鸡蓝天祥顺汽车销售有限公司	7
31	宝鸡宝众汽车销售服务有限公司	7
32	宝鸡蓝天祥顺汽车销售有限公司	7
33	宝鸡蓝天祥顺汽车销售有限公司	7
34	宝鸡市弘毅机械设备有限公司	13
35	陕西筑梦匠心居全屋定制家具有限公司	11
36	陕西清渭实业有限公司	10

序号	实践单位	天数
37	陕西西翼劳务有限公司	10
38	甘肃徽县火车站	20
39	宝鸡天汇机电有限公司	8
40	陕西烽火通信集团有限公司（内话事业部）	8
41	西安穆青网络科技有限公司	11
42	新乡市高服机械股份有限公司	12
43	陕西海普西凤包装有限公司	12
44	华煤集团信息化中心	10

数据来源：陕西机电职业技术学院教师发展中心

#### （4）教师教科研情况

教学科研工作提升教师综合能力、反哺日常教学、促进学院改革发展的重要基础与手段之一。2019-2020 学年学院教师科研工作稳中有进，逐渐形成了良好的科研氛围。具体体现在：

立项 2019 年度省级教改课题 2 项、立项金额 8 万元，2020 年度省教育厅专项课题 3 项、到款金额 6 万元，2019 年度省职教学会课题 2 项，省教科院 2020 年度专项课题 1 项，2020 年度院级课题 11 项；结题 2019 年度省教育厅专项课题 1 项，2018 年度院级课题 11 项。

学院主持完成的“校企双元、产教融合，基于现代学徒制的人才培养创新与实践”项目获陕西省 2019 年高等教育教学成果奖二等奖。教师在各级各类期刊上公开发表学术论文 70 余篇。

表 1-8 2019-2020 学年教师立项校级以上课题情况

序号	项目来源	项目名称
1	2019 年度陕西高等教育教学改革研究项目	基于“1+X”证书制度下建筑信息模型(BIM)人才培养研究与实践
2		高职扩招背景下的《液压与气动技术》“线上线下融合式”教学模式研究与实践
3	2020 年度陕西省教育厅科学研究计划项目	新型套管扶正机的研究
4		基于 3D 打印技术的瓷器文物复制品快速成型研究
5		基于大数据技术的宝鸡青铜器博物馆文创产品开发研究
6	陕西省教育科学规划专项课题	1+X 证书制度与电子信息工程技术专业人才培养方案的融合性研究
7	陕西省职业技术教育学会 2019 年度职业教育研究课题	职业教育中、高、本衔接贯通体系建设研究
8		校企合作模式下高职院校开设体育健身专业的可行性研究--以陕西省为例

数据来源：陕西机电职业技术学院科研信息处

## 典型案例：树榜样、学先进，助推学院发展

2020年9月10日，学院在汽车机电大楼四楼视频会议室内举行2020年教师节庆祝暨表彰大会，院领导向全校教师致以节日问候和祝贺，对优秀教育团队及先进典型进行表彰。会上，学院领导为八个名师工作室授予鲜花，为陕西省2020年高职教育师德标兵高白川颁发奖状，对学院“优秀教学团队”“最受学生欢迎的教师”“师德先进个人”等给予了表彰奖励，与部门代表签订师德师风建设目标责任书。



图 1-3 学院领导为八个名师工作室授予鲜花



图 1-4 陕西省 2020 年高职教育师德标兵高白川

### 1.2.4 实践教学条件

学院建有电工电子技术、智能控制应用技术等 8 个设备优良、功能齐备的国家级/省级校内专业实训基地和电子商务、工程项目管理、汽车营销、高铁乘务模拟等 106 个实验实训室，专兼职实验实训室管理人员 103 人，实训场地面积 1.8 万余平方米。学院充分发挥“陕西电子职教集团”、“宝鸡装备制造职教集团”优势，深入开展校企合作，大力拓展校外实训基地，已建立长期稳定合作的校外实训基地 32 个。

学院持续推进任务驱动、项目式等理实一体教学模式改革，以学生职业素养和职业技能培养为核心引领教学，通过现场教学、情景教学、虚拟仿真、岗位实践等形式，有力的促进了学生技术技能水平的提升。

表 1-9 校外实训基地部分一览表

序号	实训基地依托单位	实习实训项目
1	宝鸡腾达电子商务公司	电子商务网站维护，电子商务数据分析，网点客户服务
2	宝鸡金陵集团	电子商务网站维护，电子商务数据分析，网点客户服务
3	宝鸡吉利动力有限公司	二级维护 车身修复整车装配、整车检测部件加工
4	西安天天优车	汽车销售服务 二级维护 车身修复
5	江苏长电科技股份有限公司	工业机器人应用、电气设备维护、自动化生产系应用、机械产品加工
6	广联达科技股份有限公司	建筑工程算量
7	陕西烽火通信集团有限责任公司	电子产品装调、企业 认知

序号	实训基地依托单位	实习实训项目
8	三星半导体(西安)有限公司	企业认知、电子产品生产
9	陕西宝光集团	机械加工、企业文化认知
10	深圳中兴河源基地	企业认知、产品生产
11	海康威视	机电一体化产线应用、机械加工、产品生产
12	秦川机床集团	数控机床操作、特种机床操作、产品生产



图 1-5 机器人应用协同创新中心



图 1-6 电子商务技术实训室





图 1-7 高铁乘务模拟舱



图 1-8 工程项目管理实训中心

### 1.2.5 智慧校园建设

2019年，学院借办学评估及诊改复核的契机，大力推进信息化建设。先后建成云数据中心和包含智慧校园基础平台，以及教务、人事、学工、档案、招生、就业、移动校园等管

理应用的智慧校园平台。着力推动数据标准建设和系统融合对接，消除信息孤岛，优化办事流程，初步构建“最多跑一次”的智慧校园。2020年学校启动蟠龙新校区建设，投入500余万元，完成蟠龙校区网络、IP广播、安防监控、交互式一体机等信息化基础设施建设，实现主干万兆、千兆到桌面、有线无线网络全覆盖，通过网络专线、数据专线与互联网及西关校区互联。师生通过实名认证，免费使用校园网络。有力支撑了蟠龙校区教学、办公及生活等网络需求。

## 2. 学生发展

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 校园文化

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培育和践行社会主义核心价值观为工作主线，以立德树人为根本引领校园文化建设，努力践行“厚德强技 立身立业”的校训，切实抓好校园文化建设，营造良好的育人环境。学校深入发掘人文资源优势，不断创新大学文化与校园文化的理念、形式和场景，推进大学文化和校园文化协同发展，组建“厚德+立身”的文化遗产“双声道”，依靠《中华经典诵读》主题教育活动和思政课程育人的路径，搭建“活动+课程”的文化育人“双阵地”，扩容、深挖新媒体平台文化“蓄水池”，灌溉、滋养青年学生的精神家园，以丰富的校园生活素材和丰满的校园活动体验，凝聚文化自信的强大精神力量。结合当代青年学生特点，积极为培养学生的综合素质服务。

事事育人扩大师生参与范围。充分利用爱国主义教育第一课、开学第一课、国旗下演讲、班团活动、法治系列讲座、大学生情感教育系列讲座、安全上网系列活动等日常活动对学生进行爱国教育、诚信教育、思想教育、法治教育、情感教育。净化校园，及时抵制了消极、腐朽思想的渗透，抑制了低俗文化趣味和非理性文化倾向，引导校园文化向健康全面方向发展，提高了德育的实效性。

倡导自律完善他律督促成效。学院遵循新时代中国特色社会主义思想教育规律，依据教育方针和教育法规，建立健全校园制度，规范学生行为。提倡全院师生讲普通话，提倡礼貌

用语，提倡文字的规范书写和使用，杜绝不健康报纸、杂志及不良网站，要求全院范围严禁吸烟，倡导垃圾不落地、垃圾随手拾等一系列行为规范。保障学院教育有章、教务有序、教学有效，为学生提供一个良好舒适的学习、生活环境，使师生不断提高自我约束力，将文明言行上升到一种自觉的行为规范，逐渐形成了积极向上的校园文化。

重视人文提高师生思想品味。利用橱窗、宣传板、黑板报、广播、标语等校园文化硬件设施及官方网站、微信平台、微博平台及抖音短视频平台等新媒体平台，充分发挥其宣传作用，努力营造正确积极的舆论氛围，关注学院大事、师生热点、社会焦点等，以大学生喜闻乐见的形式开展思想教育和文化宣传工作，并开通留言和讨论，打开学生诉求通道，有力的配合了学院工作，提高了教育效果。

发动全员参与创建文明校园。自 2017 年 11 月以来，我校通过近两年时间，依据《陕西省教育系统文明校园创建工作评价细则》，结合实际制定《陕西机电职业技术学院创建陕西省教育系统文明校园实施方案》，着力从组织领导、思政教育、师德师风、校园文化、环境氛围、活动载体等方面，扎实推进创建全省教育系统“文明校园”各项工作，并取得显著成效。陕西省省委教育工委、省教育厅于 2020 年 3 月 19 日授予我校全省教育系统“文明校园”荣誉称号。

搭建文化平台助推特色发展。通过开展诵读比赛、创新创业教育等校园主题文化活动拓展学生视野，提升人文素质；立足于得天独厚的周秦文化，推进传统文化与中华民族精神的有机结合，通过参观博物馆、缅怀革命先烈、慰问孤寡老人、帮扶贫困人群等主题实践活动培养学生“厚德、感恩、博

爱、奉献”的优良品质；通过弘扬工匠精神，培育学生锲而不舍、追求卓越、爱岗敬业、吃苦耐劳的职业素质。

表 2-1 2019-2020 学年学院校园文化活动情况一览表

活动时间	活动主题	主办单位	活动地点
2019.09	开学爱国主义教育第一课	党政办、学生处	学院内
2019.09	教师节庆祝暨表彰大会	党政办、教务处、人事处	学院内
2019.09	“不忘初心 牢记使命”主题教育读书班	党政办	学院内
2019.09	“诵读红色经典 牢记初心使命”主题活动	学生工作党支部	学院内
2019.10	新生军训	学工部、保卫处	学院内
2019.10	“教育报国守初心”主题集中学习	校党委	学院内
2019.10	“关爱退役军人”基金捐款活动	校党委、招生就业处	学院外
2019.11	创新创业讲座	教务处	学院内、外
2019.12	“全民终身学习周”活动	党委宣传部	学院外
2019.12	“一二·九”运动 84 周年纪念活动	院团委	学院外
2020.01	预防新冠疫情倡议活动	校疫情防控领导小组	学院内
2020.02	共同抗疫 停课不停学	教务处、学工部各二级学院	学院内
2020.02	“做好心理防疫，共期春暖花开”活动	学生处	学院内
2020.02	“思政课教师写给全院学生的一封信”	思政部	学院内
2020.02	“秦团战役”系列大学生志愿者服务活动	校团委	学院内、外

活动时间	活动主题	主办单位	活动地点
2020.03	组织学生收看“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”直播	党委宣传部	学院外
2020.04	开展国家安全教育日主题活动	保卫处	学院内
2020.04	专题学习“习近平总书记来陕考察重要讲话”	校党委	学院内
2020.05	疫情复工复产学期学生分批报到宣传教育	教务处、学生处、保卫处、党委宣传部	学院内
2020.05	“开学第一课”教育活动	学生处	学院内
2020.05	坚定追赶超越决心信心 落地落实总书记讲话精神	党委宣传部	学院内
2020.05	校领导亲切慰问隔离师生	党政办、人事处、学生处	学院内
2020.05	校心理育人宣传季活动	学工部	学院内
2020.05	“纪念五四运动 101 周年”活动	校团委	学院内
2020.06	优秀社团文化展	校团委	学院内
2020.07	“坚守初心 勇担使命”纪念建党 99 周年活动	党委宣传部	学院内
2020.07	举办习近平总书记来陕考察重要讲话、弘扬延安精神净化政治生态专题研讨班	校党委	学院内

数据来源：陕西机电职业技术学院党委宣传部

## 典型案例：文明校园创建工作顺利

学院党委按照《陕西省教育系统文明校园创建工作评价细则》和《创建陕西省教育系统文明校园实施方案》要求，发挥广大师生参与文明校园创建的积极性，通过“强班子建设、造文明氛围、塑道德模范、凝大学精神、建绿色校园、营缤纷活动”等主要创建项目，全力推进创建工作，实现文明校园建设“六个好”，获得了肯定和好评。通过全校师生的不懈努力，学校精神文明建设工作在原有的基础上得到了进一步提升，创建文明校园活动不断深入，教师的师德修养和学生的德育教育水平有了显著提高。安全、文明、和谐、优美的校园育人和文化育人环境已经形成。



图 2-1 学院获得全省教育系统“文明校园”荣誉称号

### 2.1.2 思政教育

学院高度重视思政教育，切实将思想政治工作融入教育教学全过程，充分发挥思政理论课在立德树人、铸魂育人中的关键作用，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

学院党委围绕落实立德树人根本任务，认真学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话精神，深化思想政治和意识形态工作，认真落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》文件精神，深入开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育；坚持校领导联系服务二级学院（部）制度，学院党委书记和院长带头走进课堂、讲授思政课，带头推动思政课建设，建立了党委统一领导、党政部门齐抓共管、职能部门协同配合的思想政治工作格局，保障思政理论课基本建设；学院积极引进学习通 APP 提升思政课教学信息化水平，构建劳动课与思政课实践教学协同育人，利用微信公众号“小”平台做好思政育人“大”文章，举办党史国情知识竞赛促学习让思政课入心入脑，持续深化思政课教师“大练兵”常态化主题活动；认真开展主题班会、讲座等形式加强学生的思想政治教育，推动“思政课程”与“课程思政”协同育人，构建“大思政”格局推进全员全程全方位育人；发行校歌《匠心筑梦》，总结凝练出以爱国、文化、实践、课堂、读书、环境、社团、礼仪、体育为核心的“九维育人”模式。学院思政教育结硕果，我院青年大学生积极投身社会实践和志愿服务活动，自觉担当、奋勇向前，表现出强烈的爱国热情、高度的社会责任感、崇高的奉献精神。



## 典型案例：学校专题学习习近平总书记来陕考察重要讲话

2020年4月29日上午，学校党委理论学习中心组专题学习习近平总书记来陕考察重要讲话。党委书记伊逊智主持会议。大家认为，在全面建成小康社会和“十三五”规划收官、决战决胜脱贫攻坚、新冠肺炎疫情大战大考的关键时刻，习近平总书记再次考察陕西，发表了重要讲话、重要指示，集中体现了总书记始终关心陕西经济社会发展，饱含着对家乡人民的深厚感情和深情厚爱，体现了党中央对陕西工作的重视与支持，为新时期陕西追赶超越明确了方向、提供了遵循。

会议指出，要以习近平总书记在陕西考察时的重要讲话重要指示精神为指导，着力围绕扎实做好“六稳”工作落实“六保”任务。切实把思想和行动统一到讲话精神上来，认真领会、用情感悟、准确把握，学习好、宣传好、贯彻好习近平总书记重要讲话重要指示，只争朝夕真抓实干，从习近平总书记重要讲话重要指示中增强干劲，树立勇立潮头、争当时代弄潮儿的志向和气魄，汇聚“万众一心加油干”的磅礴力量，砥砺“越是艰险越向前”的昂扬斗志，以扎实的工作作风，求真务实的工作态度推动学院各项工作发展不断向前。



图 2-2 学校党委理论学习中心组专题学习会

## 典型案例：坚定信念跟党走

99年前的1921年7月23日，中国共产党第一次全国代表大会在上海举行。经过讨论，大会通过了中国共产党的第一个纲领和决议，并选举产生党的领导机构——中央局。党的一大宣告了中国共产党的正式成立。

在这个重要纪念日来临之际，我院学子结合实际，开展了以主题为“坚定信念跟党走”的手绘黑板报活动，达到弘扬正气、增强党性、振奋精神、鼓舞士气的目的。通过此次活动，充分调动了每一位机电学子的积极性、主动性、创造性，焕发了新的活力，把党员的思想 and 行动统一到教育教学工作上来，发挥了党支部的政治核心作用和党员的先锋模范作用，为学校的发展做贡献、创佳绩。我们坚信在党的正确领导下，我们的祖国会变得更加美好！



图 2-3 “坚定信念跟党走”学生手绘黑板报

## 典型案例：壮大思政队伍、守好思想阵地

2020年11月12日，由陕西省委教育工委、陕西省教育厅主办的2020年陕西高校思政课教师“大练兵”现场展示活动在西北大学太白校区举行。来自全省高校150名教师同台展示，我院思政部教师陈欢代表学院参加现场展示，荣获思政课程“教学能手”荣誉称号。

活动当天，党委书记伊逊智，党委副书记、院长向纪明，党委副书记邓新治，副院长张琴，教务处处长白娟娟，思政部部长王枢等人全程观摩，各教学部门负责人、全院师生也通过网络直播全程观摩，同上思政大课。

今后，学院将继续以思政课教师“大练兵”主题活动为契机，持续开展集体备课、教学比赛等系列活动，全面提升我院教师教学能力和专业素养，认真推动落实“思政课程”与“课程思政”同向同行，创新协同育人新模式。



图 2-4 陈欢老师（左）荣获全省“思政课教学能手”荣誉称号

### 2.1.3 心理教育

学院通过开展线上线下课程讲授、心理普查与约谈关注、团体辅导与个体咨询、心理小报与心委培训、教师技能比赛与危机干预培训等多种形式的活动，统筹做好心理教育工作，特别是疫情防控和心理育人工作，以培育大学生积极坚韧的品格与理性平和的心态。

#### 典型案例：你若盛开、蝴蝶自来——心里专题讲座

2020年6月23日，为关爱女生，展现女生风采，同时教育引导女生关注自身心理健康、思想素质、道德修养、文化内涵，全面提升综合素质，做“自尊、自信、自立、自强”新时代女大学生，学院午在大礼堂为全院女生举办“你若盛开 蝴蝶自来——大学生文明交往专题讲座”。本次讲座由学生处心理健康教育教研室主任张国华老师主持，专职辅导员齐晓红老师主讲，全院400余名女生参加了本次讲座。通过本次讲座，同学们对爱情有了准确的认识，对人生观、价值观、世界观有了新的定义，对个人成长、发展有了明确的规划和目标。同学们纷纷表示要做自律自爱、奋发有为的新时代大学生，讲座在同学们的掌声中圆满落幕，达到了预期效果。



图 2-5 学院举办心理健康专题讲座

### 2.1.4 社团活动

学院目前共有 37 个学生社团。2020 年，新增土木工程材料检验检测社团、青心青语设计室、汽车维修协会、艺馨话剧社、民族文化艺术协会、旧时光摄影协会、兮颜棋社、凝心公益协会、阳光心理协会等 9 个社团，学生社团积极开展以弘扬主旋律、活跃校园文化氛围、提高学生素质和技能为目的的丰富多彩、健康向上的社团活动，充分展示了我院学生良好的精神风貌和崇高的道德水平，为构建和谐校园做出了一定贡献，有效地带动了学生形成良好的服务意识、文明意识和素养能力的提升。

表 2-2 学生社团组织

序号	社团名称	社团类别
1	国旗护卫队	思想政治类
2	田径队	体育运动类
3	篮球运动协会	体育运动类
4	足球社团	体育运动类
5	闪乒俱乐部	体育运动类
6	逸翎羽毛球社团	体育运动类
7	网球社团	体育运动类
8	跆拳道协会	体育运动类
9	书法协会	文化艺术类
10	播音主持社团	文化艺术类
11	DT 舞团	文化艺术类
12	吉他社	文化艺术类
13	静嘉文学社	文化艺术类
14	旧时光摄影协会	文化艺术类
15	兮颜棋社	文化艺术类

序号	社团名称	社团类别
16	民族文化艺术协会	文化艺术类
17	青青语设计室	文化艺术类
18	校礼仪队	文化艺术类
19	新媒体协会	文化艺术类
20	演讲协会	文化艺术类
21	艺馨话剧社	文化艺术类
22	铁道信号俱乐部	学术科技类
23	电子俱乐部	学术科技类
24	物联网	学术科技类
25	计算机兴趣社	学术科技类
26	机电技能创新室	学术科技类
27	电气社团	学术科技类
28	机电科创协会	学术科技类
29	汽车协会	学术科技类
30	汽车维修协会	学术科技类
31	绿动新能源汽车协会	学术科技类
32	CAD 社团	学术科技类
33	建筑工程测量协会	学术科技类
34	BIM 社团	学术科技类
35	土木工程材料试验检测社团	学术科技类
36	凝心公益协会	志愿公益类
37	阳光心理协会	自律互助类

数据来源：陕西机电职业技术学院团委

### 2.1.5 学生资助

学院始终把立德树人作为根本任务，坚持“以学生为中心”的发展理念，坚持和完善新时代资助育人，让贫困学生从“有学上”到“安心上”到“上好学”。学院积极响应国家坚决打赢脱

脱贫攻坚战的号召和要求，全力落实教育扶贫和精准资助工作，制定并完善奖励资助相关政策，加大扶贫资金保障力度、人才资源支持力度、制度体系保证力度，多渠道多方面设置勤工助学岗位，积极开展“三秦教师结对帮扶贫困学生”专项行动，进行教师暑期贫困家庭走访。一年来，学院学生资助相关政策落实情况良好，学生资助工作取得了较大成绩，相关工作得以顺利开展，贫困学生均受助。

### （1）国家助学金

本学年国家助学金受助学生为 480 人，其中特别贫困 277 人，一般贫困 203 人，学院 277 名建档立卡家庭学生均被评选为特别困难档。共计发放 2104400 元，其中 609400 元由学校从事业单位收入中支出发放给 277 名建档立卡家庭学生。

### （2）国家奖学金

为激励我院学生勤奋学习、努力进取，奋发成才，在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展，学院认真组织开展 2018 至 2019 学年国家奖学金评审工作，经个人申请，各班级认定评议小组民主评议，学生处学生资助管理中心工作组审查，院长办公会审定，此次评选受助学生共 2 人，共计发放金额 14000 元。

### （3）国家励志奖学金

学院组织开展了 2018 至 2019 学年国家励志奖学金评选工作，此次评选受助学生共 58 人，其中特别贫困 10 人（均为建档立卡学生），一般贫困 48 人，共计发放金额 290000 元。

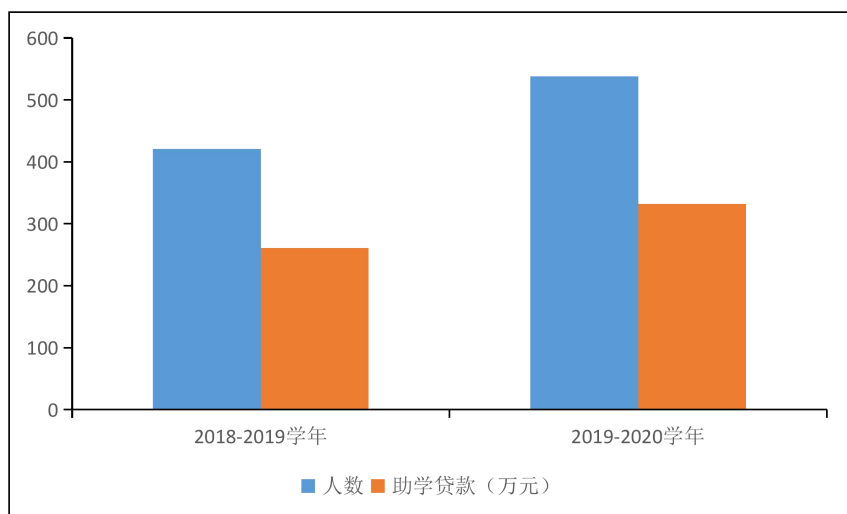
### （4）校内奖学金

学院制定有优秀学生奖学金评定办法。2018 至 2019 年共

110 名学生获得校内奖学金，一等奖 8 人，二等奖 11 人，三等奖 110 人，共计获奖金额 82000 元。

### （5）生源地信用助学贷款

生源地信用助学贷款是解决家庭经济困难学生就学问题的重要途径。学院 2018 至 2019 学年贷款学生人数为 421 人，共计贷款 2610900 元，2019 至 2020 学年贷款学生人数为 538 人，共计贷款 3323400 元。



数据来源：陕西机电职业技术学院学生处

图 2-6 生源地信用助学贷款数据

### （6）精准资助活动

为进一步深化“走进家庭、携手育人”师德实践，积极发挥教育扶贫与扶志、扶智相结合的功能，深入宣传学生资助政策，有力推进教育扶贫工作深入开展，学院 2019 年暑期走访 30 家建档立卡家庭学生，深入了解学生家庭经济状况，鼓励学生要自强不息，努力奋斗，以积极乐观的心态去面对生活，



以不断进取的姿态去努力学习，以感恩感谢的心态去回馈社会。扶贫组一行还向家长送上了慰问金 9000 元，表达学院对于贫困学生家庭的亲切关怀。

### （7）校内勤工助学岗位

学院 2019 年以来，共设置 17 个勤工助学岗位，勤工助学学生获得补助金额 21260.25 元。

## 2.1.6 学生管理

### （1）学生管理

按照学生人才培养目标，学院从学生思想政治教育、学风建设、学生综合素质培养、辅导员队伍建设、学生日常行为、心理健康教育、公寓文化理念及学生资助管理八个维度进行学生管理。2019 年通过引入学工服务系统，大大提高了学生管理效率。

### （2）扩招学生管理

为深入落实国家《高职扩招专项工作实施方案》和《陕西省高职扩招专项工作实施方案》精神，结合学校 2019 年高职扩招的实际情况，学生处制定了《陕西机电职业技术学院高职扩招学生管理办法》。

### （3）疫情期间学生管理

新冠肺炎疫情发生以来，学生处把疫情防控作为当前学生工作首要政治任务，具体表现：

加强思想引领，筑牢信心。通过学院官微、辅导员工作群、学生班级微信群和 QQ 群等方式宣传疫情防控知识，将防疫与思政育人相结合，引导学生坚定理想信念。

实时摸排，做好在校生活和扩招生日常管理。建立“学校—

学生处“一班级一辅导员”的防疫工作四级联动机制，确保工作落实和信息统计有效、畅通。自疫情以来，要求在校辅导员及扩招辅导员每天按时在微信群众上报学生疫情情况，及时掌握学生情况。

签到打卡，精准施策。为确保准确收集学生疫情数据，通过“今日校园 APP”利用大数据手段每日摸排监测学生健康情况。对于未及时签到的同学，系统自动推送短信提醒，确保学校了解每一名学生的真实所在地信息和身体健康状况。

心理援助，消除恐慌。为引导广大学生客观理性面对疫情形势，做好个人防护和心理引导。心理健康教育中心开通心理支持热线和网络辅导服务，搭建“陕西机电职院学院网络心理支持和互助平台”，在疫情防控期间通过网络、电话、邮件预约等方式，为全校师生和社会民众提供专业心理援助服务。

扎实、有序开展学生工作。认真核查，做好错峰开学工作，开展“开学第一课教育”、“同上国家安全教育日”、“防震逃生演练”、“119 消防应急演练”等系列活动。

### 典型案例：认真核查，错峰开学

2020年5月，全国疫情形势有所缓和，经学院申请、全体辅导员监督管理、学生坚持14日健康打卡，我院于5月10日（陕西籍学生返校）、5月11日（外省学生返校）分批次开学，学生处保卫处人员在门卫处认真核查返校学生健康码、测体温、填写承诺书，给每位返校学生发放一次性口罩，做好学生错峰开学工作。



图 2-7 2020 年学院分批次开学报到

### 典型案例：常抓演练，临阵不慌

为提高所有师生非常状况下的应急反应及逃生意识，保卫处先后开展了消防、地震及疫情的逃生演练活动，及时为大家讲解及示范逃生常识和技巧，将安全意识深入每一位师生心中，确保学院各项工作有条不紊的进展。



图 2-8 学生 119 消防应急演练

## 2.2 创新创业

### 2.2.1 课堂引入创新创业教育

学院高度重视创新创业教育工作，把创新创业教育融入学生培养全过程，科学设计课程体系，把《创新思维训练》、《创新创业教育》及《创新中国》等课程融入课程体系，开设了创新创业系列选修课程。在第十届京东未来“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛中我校荣获金奖 1 项、铜奖 1 项。



图 2-9 我校学生万文亭（左二）荣获金奖

## 2.2.2 课外实施创新创业培训

为激发学生创新创业热情，提升学生创新创业能力，培养具有创新精神的时代青年，稳步提升我院参加各级各类“互联网+”大学生创新创业大赛成绩。学院组织校内教师、校外专家、优秀毕业生、企业人力资源负责人来校为各年级学生开展创新创业系列专题讲座，师生累计近 2000 人次参加活动。

### 典型案例：成长成才、创新创业

2020 年 11 月 30 日下午，教务处在宝福路校区大礼堂举行 2020 年创新创业训练营启动暨开班仪式。宝鸡市公共就业和人才服务中心创业工作科副科长王新刚、讲师尹雪、学院教务处处长白娟娟、副处长高赋及各项目指导教师、团队成员 270 余人参加。启动仪式上，王新刚从大学生成长成才、创新创业实践着眼，解读了国家大学生创新创业有关政策。



图 2-10 2020 年创新创业训练营启动暨开班仪式

## 2.3 就业质量

### 2.3.1 就业率

学院 2020 届共有毕业生 811 人，其中已就业 607 人，就业率为 74.85%，其中签订协议和劳动合同就业 442 人，就业率为 54.50%；灵活就业 104 人，灵活就业率为 12.82%；升学 59 人，升学率为 7.27%，创业 2 人，创业率为 0.25%。待就业 202 人，待就业率为 24.91%；暂不就业 2 人，暂不就业率 0.25%，具体见表 1 所示。

表 2-3 2020 届毕业生就业统计表

序号	类别	人数	比例
1	签订协议和劳动合同就业率	442	54.50%
2	灵活就业率	104	12.82%
3	创业率	2	0.25%
4	升学率	59	7.27%
5	待就业率（有就业意愿未就业）	202	24.91%
6	暂不就业率	2	0.25%

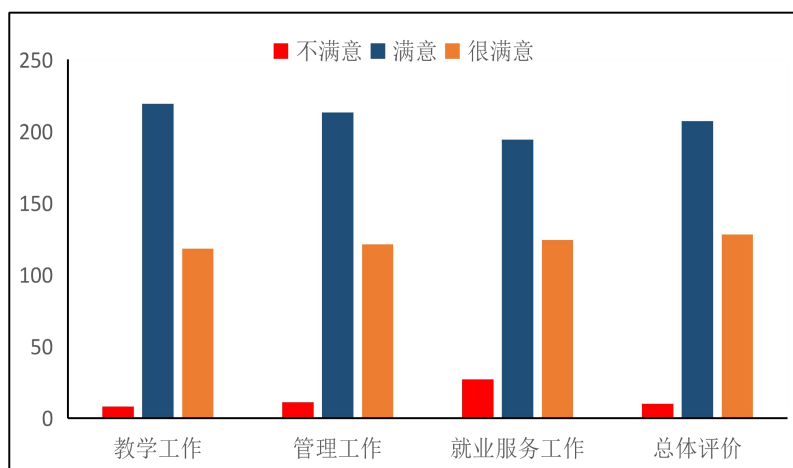
数据来源：陕西机电职业技术学院招生就业处

### 2.3.2 毕业生月收入情况

在就业回访调查中，因受新冠肺炎疫情影响，2020 届毕业生就业平均起薪为 2933.36 元。

### 2.3.3 毕业生对母校的满意度

通过调查发现，毕业生对学院教育教学满意度为 97.68%，学生管理满意度为 96.81%、就业服务满意度为 92.17%。见图 2-11 所示。



数据来源：陕西机电职业技术学院招生就业处

图 2-11 毕业生对学校的满意度

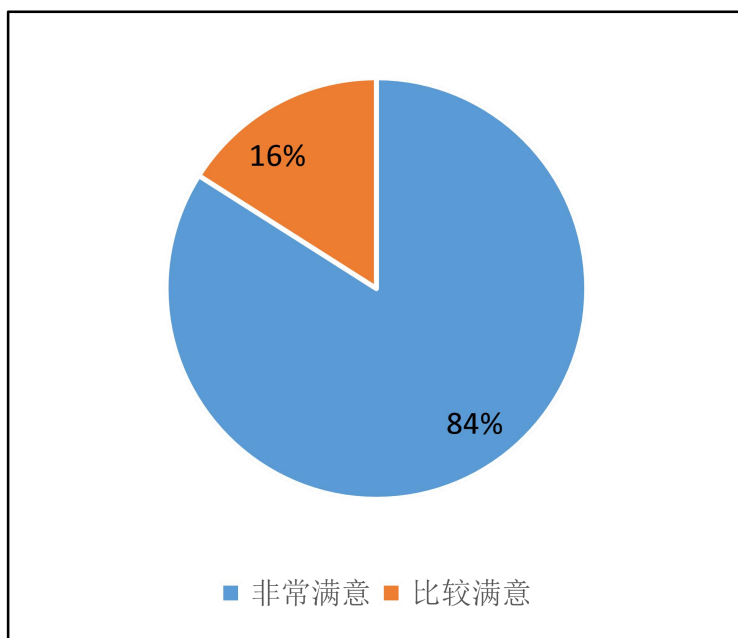
### 2.3.4 用人单位满意度

通过调查发现，用人单位对毕业生工作态度、专业技能以及学院就业工作人员服务质量、学院就业政策、学院招聘活动组织、学院就业网站建设与信息服务、学院对毕业生的推荐与鉴定、校企合作交流与开展情况等均比较满意，具体调查结果见表 2-4 及图 2-12 所示。

表 2-4 用人单位对学校工作满意度调查表

选项	非常满意	比较满意	一般	不满意
学院就业工作人员服务质量	25(100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
学院就业政策	25(100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
学院招聘活动组织	24(96%)	1(4%)	0(0%)	0(0%)

选项	非常满意	比较满意	一般	不满意
学院就业网站建设与信息服务	23(92%)	2(8%)	0(0%)	0(0%)
学院对毕业生的推荐与鉴定	20(80%)	5(20%)	0(0%)	0(0%)
校企合作交流与开展情况	23(92%)	2(8%)	0(0%)	0(0%)



数据来源：陕西职业技术学院招生就业处

图2-11 用人单位对毕业生的总体满意度



### 3. 教学改革

#### 3.1 提质培优行动计划

2020年，结合《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，学院牢固树立新发展理念，落实高度重视、加快发展的的工作方针，精心组织、认真梳理，结合学院实际，召开专题研究，申请承接了“按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位”等28项具体任务，并已经教育厅审核通过。具体任务情况见表3-1。

表 3-1 学院提质培优行动计划（2020—2023年）承接情况

序号	任务
1	按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位
2	培育200所左右“三全育人”典型学校
3	培育遴选100个左右名班主任工作室
4	遴选100个左右德育特色案例
5	培训10000名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师
6	分级培育遴选1000个左右思想政治课教学创新团队
7	10000个左右思想政治课示范课堂
8	10000个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例
9	遴选300所左右省域高水平高职学校
10	遴选600个左右省域高水平专业群
11	支持职业学校承担更多培训任务，实现优质职业学校年职业培训人次达到在校生规模的2倍以上

序号	任务
12	推进 1+X 证书制度试点
13	引导职业学校和龙头企业联合建设 500 个左右示范性职工培训基地
14	2000 门左右优质继续教育网络课程
15	打造 500 个左右实体化运行的示范性职教集团（联盟）
16	推动建设 300 个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地
17	专业教师中“双师型”教师占比超过 50%
18	校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地
19	实施现代产业导师特聘岗位计划
20	遴选 10000 种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材
21	建立职业学校人才培养方案公开制度
22	建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制
23	遴选 1000 个左右职业教育“课堂革命”典型案例
24	建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制，推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用
25	遴选 300 所左右职业教育信息化标杆学校
26	遴选 100 个左右示范性虚拟仿真实训基地
27	面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，分级遴选 5000 门左右职业教育精品在线开放课程
28	统筹利用现有资源，实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”，选派一大批专业带头人和骨干教师出国研修访学

数据来源：陕西职业技术学院发展规划处

## 3.2 教学改革

### 3.2.1 专业建设，集聚优势，打造品牌专业群

目前，学院共开设三年制高职专业 30 个，五年制高职专业 8 个，基本构建了以现代智能制造为主体，电子信息、交通运输为两翼的“一体两翼”专业集群，同时兼顾土木建筑、财经商贸等专业群，形成了重点突出、协调发展的专业格局。

学院发挥陕西电子职教集团和宝鸡市现代装备制造职教集团优势，结合自身办学基础和专业建设实际，深入行业企业开展人才需求调研，充分利用省内对口帮扶和“苏陕对口援建”项目向优秀兄弟院校学习取经，建立了包含行业企业专家、校外专家、校内专业负责人和专业骨干为主的专业教学指导委员会。

结合社会需求和专业招生、就业等情况定期对专业设置、调整进行论证，初步建立了主动适应区域产业结构调整和社会经济发展需要的专业动态调整机制，围绕智能制造、电子信息、交通运输、土木建筑和财经商贸等产业链，不断调整、优化和拓展专业布局。

电子信息工程技术、机电一体化技术、汽车检测与维修技术入选国家《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》骨干专业建设项目、省级“一流专业”培育项目，电子信息工程技术、数控技术被列为现代学徒制试点专业建设项目，汽车工程学院相关专业入选“教育部中德职业教育汽车机电合作项目（SGAVE）”

### 3.2.2 课程建设，多措并举，丰富立体化资源

学院将课程建设始终作为教学改革与建设的核心工作，

出台了《陕西机电职业技术学院课程建设管理办法(试行)》、《陕西机电职业技术学院在线开放课程建设管理办法(试行)》、《陕西机电职业技术学院课程标准制订与管理办法》等文件；在2020年3月疫情期间学校联系北京东旭达、智学客、超星为全校老师开展在线开放课程建设及制作等相关培训；立项建设了“电子产品设计与制作”1门在线开放课程；分阶段启动开展了一批校级精品课程和优质课程建设工作；利用智慧职教平台持续推进信息化教学改革，促进教学质量提高。

为了推进教师、教法、教材改革，备战2020年省教学能力大赛，教务处从方案的制定、宣传动员到具体实施的整个过程都做了详尽安排，并先后2次组织相关教师参与了有关教学能力比赛的线上课程培训，使参赛教师对比赛的规程赛制有了清楚的认识，在备赛中有的放矢。经过校内遴选，推送7组作品参加2020年陕西省教学能力大赛，最终，我校《凝心聚力 筑梦前行“五位一体”总体布局》、《风险呼叫转移-汽车保险与理赔》、《不惧风雨，勇撑苍穹——探索屋顶奥秘》、《花儿为什么那样红——智能浇花系统的设计与制作》4组参赛作品获得省赛三等奖。

### 3.2.3 教学管理，双线并举，确保高质量运行

教务处以为师生提供优质服务为宗旨，通过组织、指挥和协调与教学有关人员的活动，保障教学工作顺畅运行。

完善和修订了教研活动管理规定、技能竞赛奖励办法、技能竞赛管理办法、扩招学生教学管理办法等教学规章制度，为学院教学管理提供了制度保障。

疫情期间，学校按照教育部《关于在疫情防控期间做好

普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》和省教育厅《关于做好疫情防控期间高等学校教学工作的通知》等文件精神，结合学院实际制定了《陕西机电职业技术学院疫情防控期间教学工作方案》，教务处按照学校疫情防治工作的统一部署，在做好疫情防控的同时，组织各教学单位利用智慧职教、腾讯课堂、学习通等平台开展线上教学活动，全力保障疫情期间停课不停学。

借助金智等教学管理与服务平台，网络化开展人才培养方案管理、课表编排、成绩管理、调课、教室借用等教学事务，提升了信息化教学管理能力。

表 3-1 2020 年学院制修订的部分教学管理制度

序号	制度名称
1	陕西机电职业技术学院疫情防控期间教学工作方案
2	陕西机电职业技术学院高职扩招学生学籍管理规定（试行）
3	陕西机电职业技术学院扩招学生课程成绩评定办法（试行）
4	陕西机电职业技术学院扩招学生学分认定与转换实施办法
5	陕西机电职业技术学院扩招学生教学管理办法（试行）

数据来源：陕西职业技术学院教务处

### 3.2.4 1+X 证书，试点开局，课证融通一体化

2020 年 3 月，学院申报通过了 12 个专业共 21 个试点证书，就“1+X”试点工作学院多次召开专题会议，进行了推进部署安排，各二级学院积极谋划、建言献策，广泛开展调研，结合各试点专业实际初步明确了实施路径，以确保试点工作真正落到实处、扎实推进。

学院积极组织各教学单位学习《关于在职业院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》《关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》等中省文件；教务处通过校园广播、板报、宣传栏等形式就“1+X”证书具体的考核方式、考核标准、证书的作用和意义等进行了普及。

根据第三批1+X证书试点考核工作安排，教务处与建筑工程识图、汽车运用与维修、大数据分析与应用三个专业的试点证书颁证机构积极进行沟通，了解试点证书考核的主要事项与安排，与有关二级学院对接，就3个有意向开展考证的专业相关学生进行了宣传动员，积极推进考核工作开展。

### 3.2.5 产教融合，协同推进，深化学徒制推广

学院按照“依托专业办产业，办好产业促专业”的办学思路，以校办产业为基础，联合集团内三星电子、中卫光电、信智电子、宝鸡吉利、陕西烽火、信创机电等合作企业，通过引企入校、自办企业、校企合作等多种途径，在电子信息工程技术、数控技术两个专业进行现代学徒制试点工作。在借鉴吸纳德国双元制和英国现代学徒制的基础上，通过调研、分析、论证，编制了我院现代学徒制试点实施方案、现代学徒制试点制度汇编、电子信息工程技术试点专业人才培养方案、数控技术试点专业人才培养方案等制度和方案，形成了“校企一体、产教融合”的现代学徒制人才培养模式，完善了现代学徒制运行机制，为该试点工作深入推进奠定了良好基础。

结合行业发展趋势，企业岗位需求和人才培养质量反馈，以人才培养对接用人需求、专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能为切入点，形成了“校企一体、产教融合”的人才

培养模式。建立了双导师的选拔、培养、考核、激励制度，重构了行业、企业、学校融合的“岗课融通”课程体系。试点班级学生在课程成绩、学校评优、奖学金和技能大赛获奖人数逐步增加，近年共获得技能比赛省级一等奖2项，二等奖2项，三等奖5项。

### 3.3 教学督导

#### 3.3.1 强化教学督导，完善教学监控体系

学院一直将强化教学督导作为提升人才培养质量的有力抓手，以及时发现和解决教育教学中存在的各种问题，不断健全完善教学质量督導體系，推动教育教学质量的持续提升。

##### (1) 强化管理，构筑长效督導體系

学院印发《陕西机电职业技术学院教学督导条例》、《陕西机电职业技术学院教学督导工作标准及工作流程》等教学质量督導體制，明确了教学质量督導的组织、管理和内容；我院实行校级督導、二级学院督導、教学工作学生信息员三级教学督導體制。

##### (2) 多措并举，实施教学督導工作

学院坚持对开学准备情况、教学运行情况、教学管理情况进行全方位检查，发现问题及时纠正、及时解决、及时处理。一是加强期初、期中、期末专项教学检查。采取听课、检查学生作业、考试巡查、召开学生座谈会等灵活多样的方式进行全面检查。二是加强日常教学巡查。校级教学督導组、二级学院教学督導组有计划地对教学计划执行情况、课堂教学质量、各教学环节的组织情况、学生的学习情况、课堂秩序和课堂效果等进行检查，及时掌握教学一线情况。三是对

各班教学工作信息员每两周反馈的信息及时反馈落实，切实解决教学过程中的疑难问题，使教学督导取得实实在在的效果，走上常态化、规范化、制度化道路。



图 3-1 院长向纪明带领校级督导开展中期教学检查

### (3) 深入研究、提升教育教学质量

搞好督教、督学、督管过程中的三个结合，深入研究督导工作中发现的问题，提出相关建议，协助各部门统筹解决，营造有序和谐的办学环境，促进良好教风、学风、校风和管理作风的形成。

#### 3.3.2 加强教学反馈，提升教学质量

教学工作学生信息员制度是我院教学质量监控体系的重要组成部分。建立教学工作学生信息员制度，鼓励学生参与学校教学管理，发挥学生在教学活动中的主体作用，及时、准确了解教学和教学管理的状况，加强教师、教学管理人员、学生的联系和交流。为了使教学工作学生信息员管理科学、规范，进一步加强教学过程监控，形成优良的教风和学风，



为此质量控制办公室对 2018 年制定的《陕西机电职业技术学院教学工作学生信息员管理办法》进行了修订，组织管理上采取了质量控制办公室、二级学院教学工作信息员负责人、二级学院教学工作信息员三级管理制度。

教学工作信息员由辅导员推荐、质量控制办公室审核培训。教学工作信息员主要使用调查问卷、QQ 群、微信群、电话、座谈等各种方式，及时向质量控制办公室反映全院两个校区 129 个有效教学班级在教学生活等各方面存在的问题。质量控制办公室进行汇总整理及时向教务部、后勤等及时反馈学生在教学生活等各方面的意见和建议，促进教与学的良好互动，广泛听取学生的意见，及时改进教学，是稳定、提高教学质量的重要保障。

### 3.3.3 疫情期间教学质量监控新举措

2020 年春节疫情爆发后，为了实现“停课不停教、停课不停学”的工作任务，质量控制办公室协同督导组对疫情期间线上教学进行了全程教学质量监控。



图 3-2 基础部李明老师线上教学场景

根据疫情期间线上教学检查的特点，学院制定发布《关于对疫情防控期间线上教学情况督导检查的通知》，在线上教学开始的第一周和第二周配合校级督导和二级学院督导集中检查线上教学的开设开展情况、学生出勤、作业布置和教师批阅等情况并汇总整理，及时了解了学院各二级学院线上教学的整体情况，保证了学院线上教学的顺利展开。

为保证疫情防控期间学校线上教学质量，学院持续推进线上教学质量监控工作。校级教学督导组通过线上听课、评价、反馈等方式对教学组织过程、教学完成情况进行全面督查，各二级院（部）教学督导也坚持做好本部门日常教学情况的检查。

同时，为了贯彻以学生为中心的教学理念，了解学生对本疫情期间线上教学的意见，学院开展了《线上教学调查问卷》，问卷主要从学生学习情况、教师授课情况、后续教学问题等方面开展调查。本次调查以今日校园为载体，面向在线学习学生。

通过问卷调查数据分析，反映出疫情期间学校线上教学情况总体良好，大多数授课教师能精心设计教学环节，给学生设计适当的学习任务，及时推送相关学习资源，在探究中完成学习任务，并通过分享、展示、点评等多种方式对学生的学习情况和任务完成情况进行适时反馈，不断激发学生学习兴趣；同学们能够适应教学方式从线下到线上的转变，与授课教师课堂互动积极，对线上教学满意度较高。疫情期间教师“教”和学生“学”达到了预期效果。

## 3.4 产教融合

### 3.4.1 完善校企合作，深入推进产教融合

学院按照中省市等各级文件政策，积极探索校企合作、产教融合教学新模式，开展各类校企合作活动，致力于每个学院至少开设一个校企合作订单班，每个专业至少有一家校企合作企业。2020年，学校加大校企合作、联合培养的力度，在2021届毕业生中开设有“长电订单班”、“中铁三局班”、“中兴通讯班”、“吉利汽车班”等校企合作订单班。订单式培养促进了校企优势互补、资源共享，实现了学生毕业即上岗的培养目标。校企合作处还积极探索新型校企合作模式，与厚溥企业集团成立厚溥IT软件学院，进一步提升应用型人才培养质量。

同时，学院坚持“走出去、引进来”的工作思路，积极赴新疆、甘肃等生源较多的偏远地区，联系当地知名企业进行校企合作洽谈。赴就业单位较多的西安、长三角、珠三角等地区城市进行学生就业回访，寻求深度校企合作。现已与新疆中泰、新疆天业、途虎汽车、西安恒泰汽车、慧科教育科技集团、东岭皇冠假日酒店、天光半导体、中铁一局、中铁七局、海康威视、京东方等企业达成合作意向。

学院还将继续扩大合作范围，进行更深层次、更高质量、更加紧密的校企合作，为学校各项教育教学、招生就业、人才培养等服务。

## 典型案例：长电订单班——成就出彩人生

“长电订单班”是我校与江苏长电科技股份有限公司共同成立的校企合作订单班。

校企双方致力于人才的定向培养，结合企业对技能型人才的能力需求，整合学校和企业的培训资源，制定了定向集训课程，将企业培训前移至学校，共同培育半导体微系统集成和封装测试行业高技能人才，极大提升了学生专业技能、综合素质水平，为学生专业发展、职业生涯规划提供有力保障。在课程推进的同时，企业也积极组织开展各项共建活动，全面推进订单班的建设，增加订单班师生的凝聚力和对该企业的归属感。

2020年8月7日上午，江苏长电科技股份有限公司为我校2020届“长电订单班”毕业生举办优秀毕业生颁奖典礼。江苏长电科技股份有限公司集成电路事业中心总经理助理洪刚、各生产部门、人事部负责人及2020届“长电订单班”毕业生参加会议。我院席帅、刘强、赵兰、郭艳娜、柴仕祺、权杰等同学分别荣获一、二、三等奖。



图 3-3 “长电订单班”表彰奖励暨开班仪式

## 典型案例：加强校企协同育人，成就学生美好未来

厚溥企业集团是集 IT 产品研发、教育培训、人力资源服务、IT 创业孵化等业务于一体的综合型技术公司。厚溥 IT 软件学院是由陕西机电职业技术学院与厚溥企业集团共同开发建设的，“高等学历+职业技能+定向就业”三合一的特色学院。其目标是培养适应社会需要的，具有优秀职业素质的，能从事计算机软件开发、新媒体运营、UI 设计、ERP 系统运维与实施、网站推广与运营、物联网实施与开发的高素质技能型专门人才。

2020 年 10 月 23 日，电子与信息学院-厚溥 IT 软件学院启动仪式在蟠龙校区强技楼举行，武汉厚溥企业集团常务总裁翁高飞、我校党委书记伊逊智，党委副书记、院长向纪明，副院长张琴，电子与信息学院、教务处、校企合作处等部门负责人参加了此次启动仪式。

2020 年厚溥 IT 软件学院首次招生，开设有物联网、信息安全、云计算、电子商务等四个专业，首届在校生共计 322 人。校企双方将在产教融合和人才培养方面的深度合作，整合校企资源，促进教学与实训联动，将形成优势互补、相互促进、合作共赢的良好局面。



图 3-4 陕西机电职业技术学院厚溥 IT 软件学院启动仪式

### 3.4.2 优化管理机制，夯实实习就业基础

我院积极探索校企合作，产教融合，双元育人新模式，为进一步推进学院提质培优开辟了新道路。

2020年，学院与天水天光半导体有限责任公司合作，发挥校企资源和人才共享的互补优势，校企共建实习实训基地，探索建立“校中有企”和“企中有校”的合作模式；促进学校教学、科研与企业生产结合。与上海澜途信息技术有限公司建立长期、稳定、真实有效的校企合作关系，真正实现企业与学校、学生的互惠，就师资培训、企业职工培训、实训室建设等达成初步合作意向。成立电子与信息学院&厚溥IT软件学院，联合开展办学。依托地域优势和专业特色，以厚溥公司的技术开发经验为支撑，加强与区域经济社会的对接，承接产业项目，提升教育研究，实现产、学、研为一体的“校区合作联合办学”新模式，将校企合作推向新的高度。

2020年5月学院修订了学生顶岗实习管理办法，明确了顶岗实习管理以教务处为主导，负责统筹安排、协调、检查；二级学院为主体，负责具体实施；校企合作处与学生处为辅，协助管理顶岗实习的管理体系，进一步规范了顶岗实习工作。

2020年6月学院制定了《顶岗实习校内指导教师考核办法（试行）》，明确了校内指导老师对顶岗实习学生的管理要求，完善了顶岗实习管理工作考核机制。应用蘑菇钉平台开展顶岗实习信息化管理，实时掌握学生实习状况和教师指导情况，提升了管理的有效性。

2020届，我院毕业生总数806人，顶岗实习毕业生总数738人，企业录用顶岗实习毕业生数599人，顶岗实习学生企

业平均录用率 81.17%；顶岗实习对口毕业生数 717 人，顶岗实习对口率 97.15%。



图 3-5 学院与天水天光半导体有限责任公司洽谈校企合作事宜



图 3-6 学院与上海澜途信息技术有限公司洽谈校企合作事宜

### 3.5 国际合作

学院积极深化对外交流与合作，制订《陕西机电职业技术学院教师公务出国（境）研修管理办法》、《陕西机电职

业技术学院涉外工作保密条例》，国际交流与合作各项制度逐渐完善。

2020年6月，经过“教育部中德职业教育汽车机电合作项目（SGAVE）”中方秘书处、同济大学、中德职业教育能力中心和示范中心的推荐和评估，我校被确定为“教育部中德职业教育汽车机电合作项目（SGAVE）”伙伴学校。我校将借助项目合作平台优势，加快汽车专业的建设，推动数字化教学资源的共享共建，探索产教融合、校企合作的汽车机电技术国际化人才培养模式，以汽车机电技术专业国际化为突破口，大力提升我校汽车专业的办学水平和教育质量。



## 4. 政策保障

### 4.1 学校治理

学院坚持党委领导下的校长负责制，认真落实管党治党、办学治校主体责任，坚持依法依规治校，不断深化管理体制改 革，优化治理结构，管理水平、治理能力和办学水平不断提高。学校成功创建陕西省“平安校园”、全省教育系统“文明校园”，内部质量保证体系建设诊断与改进复核结论有效，人才培养工作水平评估结果合格，首批国家级现代学徒制试点工作通过教育部验收，入选“互联网+中国制造 2025”产教融合促进计划建设院校，成为“陕西省首批 1+X 证书制度试点院校”、“教育部中德职业教育汽车机电合作项目院校”。

#### 4.1.1 实现发展目标

学院坚持走好以提高质量为核心的内涵式发展之路，着力构建以现代智能制造专业群为主体、以电子信息和交通运输专业群为两翼、兼顾土木建筑和财经商贸专业群协调发展的“一体两翼”专业发展格局，突出“理论实践一体化”教学改革、“校企二元”育人机制、“现代学徒制”和“订单班”培养，推行以爱国、文化、实践、课堂、读书、劳动、社团、礼仪、体育为核心的“九维育人”模式。为拓展办学空间、改善办学条件，积极谋划新校区项目。完成平安校园、文明校园、诊断改进、合格评估等四大重点工程，实现“十三五”建成合格高职院校的发展目标，迈入“十四五”扩规模、提质量、树品牌的新阶段。

#### 4.1.2 完善管理制度

学院健全完善“一章八制”，编订印发规章制度汇编、部门

职责和工作手册，不断夯实内部治理制度机制保障。2019—2020 学年，学校依据“一章八制”建设要求，结合深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，新增、修订规章制度 87 项。其中，新增《陕西机电职业技术学院领导班子成员约法十则》《陕西机电职业技术学院专项资金管理办法》《陕西机电职业技术学院重点事项报备实施办法》《陕西机电职业技术学院学生勤工助学管理办法》《陕西机电职业技术学院毕业设计（论文）管理办法》《陕西机电职业技术学院信息化建设管理办法》《陕西机电职业技术学院网站管理办法》《陕西机电职业技术学院公共突发事件应急预案》等制度，对《陕西机电职业技术学院党委领导下的院长负责制实施细则》《陕西机电职业技术学院学术委员会章程》《陕西机电职业技术学院院（二级学院、部）两级领导听思想政治理论课制度》《陕西机电职业技术学院差旅费管理办法》《陕西机电职业技术学院公务接待管理办法》《陕西机电职业技术学院国家助学金评发实施细则》《陕西机电职业技术学院学生顶岗实习管理办法》等制度进行了修订，确保各项内部管理工作有章可循。

#### 4.1.3 提升管理水平

学院扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和以案促改工作，不断加强基层党建工作，增强党组织的凝聚力和战斗力。落实纪检监察体制改革要求，调整设立纪律检查室，加强政治监督和日常监督，强化廉政学习教育和专项治理，营造风清气正校园政治生态。坚持党管干部、党管人才原则，实施“人才强校”战略，认真做好干部选拔任用、年度考核等工

作，公开招聘硕士研究生充实师资队伍。召开专题教代会，审议通过新校区项目建设工作报告。建成智慧校园一期项目，构建共享数据中心、统一身份认证、统一信息门户三大基础平台，打造网上办事服务大厅，融合 OA、财务、教务、人事、学工等“微应用”，进一步提升学校信息化管理水平。学校完善扶贫工作机制，通过专家培训、农副产品进校园、文化科技“三下乡”、减免学生学费和住宿费、捐资捐物、驻村蹲点等措施，扎实做好眉县“双百工程”和麟游县“两联一包”扶贫工作，助力脱贫攻坚成效显著。

#### 4.1.4 抓实疫情防控

学院加强组织领导，研究制定疫情防控工作方案和应急预案，建立完善疫情防控措施，切实做好延期开学在线教学、复工复产、教育教学、学生管理、安全保卫、招生就业、后勤保障、信息报送等工作；同时，根据疫情发展形势和上级部署要求，积极做好各项应对工作，很好地维护了师生身体健康和生命安全。

## 典型案例：疫情防控——守土有责、守土尽责

2020年1月30日上午，省教育厅召开全省教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作视频会议，我校在汽车机电大楼四楼视频会议室收听收看会议内容。随后，党委书记伊逊智主持召开学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控领导小组会议，传达学习了习近平总书记在中央政治局常委会会议上关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的重要讲话精神和省委省政府关于疫情防控工作系列会议精神，对我校近期疫情防控工作进行了梳理和小结，安排部署下一步工作，要求把做好疫情防控工作作为当前学校的头等大事，严格落实“日报告、零报告、责任追究”制度，做到“守土有责、守土尽责”。



图 4-1 学院召开新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组会议

## 典型案例：抓防控、促落实、保开学

2020年4月，党委书记伊逊智、党委副书记邓新治、副院长张新堂、副院长张琴、院长助理赵争东带领后勤基建处、学生处、保卫处、教务处等部门负责人，深入校医务室、学生餐厅、教学楼、公寓楼、隔离区、视频监控室、防疫物资储备室等场所，详细检查开学前疫情防控布控及复学前的各项准备工作，要求确保全校师生身体健康。



图 4-2 学院领导检查春季复学及疫情防控工作

## 4.2 内部质量保障体系

近年来，学院借助内部质量保证体系诊断与改进和人才培养工作评估两大抓手，在质量保证体系建设过程中，通过评估与诊改在运行方式、目标标准、结果过程、数据平台等方面地融合，以诊改的思路、方法开展评估各项任务建设。通过努力，学校在质量保证体系构建和人才培养质量等方面都取得了长足的进步，2019年底学院内部质量保证体系诊断与改进省级复核有效，顺利通过人才培养合格评估，为学院提质增效、转型升级奠定了坚实基础。

## 典型案例：教学诊改——质量提升一直在路上

2019年11月14日上午,在顺利完成各项复核工作后,我校内部质量保证体系诊断与改进工作复核反馈会在汽车机电大楼四楼视频会议室举行。省教育厅诊改复核专家组、校领导及各部门负责人参加了反馈会。会议由专家组副组长杨卫军教授主持。

会上,专家组一致认为,我校诊改工作领导班子高度重视,按照陕西省高职诊改专委会审核通过的实施方案,完成了目标链、标准链打造,机构职责明确,建立了岗位工作标准,五个层面建立了“8字形质量改进螺旋”,并开始运行,建立了考核体系与激励机制,激发了内生动力,信息化建设完成了顶层设计并逐步推进,成效显现,初步建立了内部质量保证体系,师生员工获得感强,满意度高。

学院将牢固树立“质量提升永无止境,诊改永远在路上”的工作理念,践行“人人是质量主体、时时是质量之时、处处是质量之地”的质量方针,持续发力、久久为功,努力把学校诊改工作推向更高的水平,形成具有学校鲜明特色的质量自主保证体系,开启各项事业蓬勃发展的新征程,为把学校建成基础雄厚、特色鲜明、西部一流、国内知名的现代化高职院校而不懈努力。



图 4-3 学院内部质量保证体系诊断与改进工作复核反馈会现场

## 典型案例：以评促建、以评促改

2019年11月14日至16日，省教育厅专家组莅临我校开展人才培养工作评估。评估期间，专家组通过查阅资料、听取汇报、现场考察、交流访谈、专业剖析、说课听课、走访部门等方式，对学校的人才培养工作进行了全面考察。

反馈会上，专家组组长崔岩教授代表专家组宣读了评估总体反馈意见。他表示，学校高度重视人才培养评估工作，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，积极转变观念，推动学校办学水平提升；优化专业结构，专业建设初见成效；推动人才强校，强化师资队伍建设；深化校企合作，推动国际交流合作；育人质量提升，社会影响日益扩大。经过3年的建设与发展，学校取得了良好的成绩。

学校将围绕学校内部质量保证体系建设，深化教育教学改革、提高人才培养质量，协调专业发展、打造专业特色，创新课堂教学、推动课堂革命，优化师资管理、强化师资队伍，强化基础建设、改善办学条件，加强质量监控、完善质保体系等方面，昂扬奋进、开拓进取，朝着把学校建成“基础雄厚、特色鲜明、西部一流、国内知名”的现代化高等职业院校的发展目标有力迈进！



图 4-4 评估专家组现场考察

## 5. 服务贡献

### 5.1 服务社会

#### 5.1.1 积极开展继续教育服务

学院为宝鸡市退役士兵教育培训定点学校之一，并设有西安交通大学现代远程教育宝鸡教学站、北京理工大学现代远程教育宝鸡教学站点，承担了宝鸡市自主就业退役士兵教育技能培训和宝鸡地区社会在职人员的学历提升继续教育服务工作。

##### (1) 退役士兵教育培训服务

自 2012 年起，学院承担了宝鸡各县区自主就业退役士兵的教育和技能培训，退役士兵在属地退役军人事务局经申请，符合条件的均可到我校参加教育和职业技能培训。

为解决退役士兵学历低、缺少一技之长，就业难的现状，学院因材施教、按需施教，制定了“技能+就业”和“技能+学历+就业”的教育培训模式，退役士兵根据自身需求可选择技能培训、普通高职、成人大专、西安交通大学网络教育和北京理工大学的网络教育等项目。学习期满后，退役士兵学员均能通过学院组织的大学生校园招聘双选会找到心仪的工作。通过这两种培训模式，退役士兵不但掌握了一技之长，还圆了大学梦，解决了退役士兵低学历缺技能的短板，大大提升了退役士兵的就业机会和就业质量。多年来，毕业的学员中有的已成长为单位的业务骨干和管理人员，我校为社会培养了大批高素质应用型技术技能人才，有力地支持了我省的双拥工作。

目前，在册退役士兵参加培训合计 392 人，其中 2020 级



131 人，2019 级 261 人。退役士兵参加教育培训项目和技能培训专业具体如表 5-1 和表 5-2:

表 5-1 退役士兵学员参加继续教育各项目人数统计

教育培训项目	人数(人)	比例(%)
全日制高职	3	0.77%
成人大专	9	2.30%
高职扩招	72	18.37%
北京理工大学远程教育	73	18.62%
西安交通大学远程教育	9	2.30%
技能培训	226	57.65%
总计	392	100%

数据来源: 陕西职业技术学院继续教育中心

表 5-2 退役士兵学员参加技能培训专业统计

专业名称	计数	百分比
汽车检测与维修技术	72	31.86%
汽车营销与服务	37	16.37%
就业创业能力培训	23	10.18%
电子商务技术	18	7.96%
汽车电子技术	16	7.08%
电子信息工程技术	14	6.19%
机电一体化技术	11	4.87%
建筑工程技术	8	3.54%
会计	6	2.65%
计算机网络技术	6	2.65%
动漫制作技术	5	2.21%

专业名称	计数	百分比
机械制造与自动化	2	0.88%
铁道工程技术	2	0.88%
道路桥梁工程技术	1	0.44%
电气工程与自动化	1	0.44%
工程造价	1	0.44%
数控技术	1	0.44%
通信技术	1	0.44%
新能源汽车技术	1	0.44%
合计	226	100%

数据来源：陕西职业技术学院继续教育中心

## (2) 成人学历继续教育服务

学院成人学历教育服务项目设有三个板块，分别是陕西机电职业技术学院成人大专、西安交通大学现代远程教育、北京理工大学现代远程教育。成人大专项目，学制 2.5 年，学生需参加全国成人高考，网上志愿申请方能入校，目前在校生有 19 人。西安交通大学现代远程教育宝鸡学习中心是 2003 年经教育厅审批建立，可提供高起专、专升本继续教育服务，符合报名条件者经入学测试合格后方可入学。因西安交通大学 2019 年学费由 5600 元增至 8600 元，且高起专层次取消，潜在生源大多转至高职扩招，2019 年以后招生数骤减，目前在校生有 313 人。北京理工大学宝鸡学习中心于 2013 年经教育厅批准，可提供高起专、专升本继续教育服务。2020 年起，因该校取消远程教育类型办学后随停止招生，目前在校生有 174 人。

### 5.1.2 大力拓展社会培训服务

2020年，学院继续积极承接各类社会培训，提升服务社会能力。电子与信息学院开展了2020年450人新兵测试；汽车工程学院、智能制造学院为杨凌职教中心汽车运用与维修专业学生开展了为期三周的实训课程培训。学院与联合成立了住房和城乡建设领域施工现场专业人员培训中心，开展培训980人日。



图 5-1 住房和城乡建设领域施工现场专业人员培训开班仪式



图 5-2 学院对杨凌职教中心学生专业技能培训

## 5.2 高校结对帮扶县区“双百工程”继续深入

学院结对帮扶眉县“双百工程”扶贫工作。2020年坚持“双扶”思路，将物质扶贫与精神扶贫结合，重点在扶智扶志上下功夫。不断深化结对帮扶力度，拓宽帮扶途径，增强帮扶实效，注重教育扶贫、文化扶贫、思想扶贫、情感扶贫相结合，培育内生动力，树立脱贫志向，增强脱贫能力，促进眉县人民群众实现持续稳定增收，进一步健全结对帮扶长效机制，发挥学院职能优势，努力完成“双百工程”工作，助力眉县脱贫攻坚工作。

加强组织领导，工作推进有序。学院扶贫工作领导小组本年度多次前往眉县进行考察调研，检查指导结对帮扶工作，积极调研、推进产学研一体化基地建设等工作，举办眉县“双百工程”旅游从业人员技能培训1期，猕猴桃电商销售培训1期，“双百工程”眉县职教中心教师专业成长培训等多场主题培训活动。

加强媒体宣传，保证政策到位。通过学院官网、新媒体平台以及帮扶县区的网络、微博、报刊等宣传途径，大力推送结对帮扶工作进展，推广经验做法，宣传扶贫、扶志、扶智政策方法，鼓励帮扶县人员积极参与帮扶工作，收到良好效果。

加强教育帮扶，进行培训合作。为了充分发挥学院学科和专业优势，以及产学研一体化示范基地的功能作用，深化校县、校企合作，扎实组织开展中职师资和特色产业扶贫培训，开展项目合作、课题研究和技术创新，切实做好教育扶贫工作。在眉县职教中心成立眉县职业教师培训基地，从师

资培训、教育研究、专业开发等方面进行对口交流，借助“双百工程”平台加强沟通交流，从教师培训到专业建设等多方面实现以大托小、帮带合作的局面。发挥学院教育资源优势，开展现代制造业教育和培训工作，为眉县职教中心培训电子、机电、汽修等相关专业教师，重点开展针对贫困劳动力和贫困家庭子女的实用技术培训和就业创业技能培训，提高贫困人口脱贫能力；学院招生过程中向眉县籍高中毕业生重点倾斜；加大在我学院就学的眉县籍贫困学生的帮扶力度，免除眉县籍建档立卡贫困户学生学费、提供勤工俭学岗位，为困难家庭减轻经济负担，帮助他们顺利完成学业。六一将至送关爱进校园，助力“双百工程”脱贫攻坚。儿童节临近，为给我校“双百工程”帮扶的眉县羊仓堡小学贫困学生们送去关爱，5月28日，我校党委副书记邓新治，党委宣传部部长、工会常务副主席李明一行带着给孩子们礼物前往眉县汤峪镇羊仓堡小学，查看小学复学复课情况，了解了学生当前的学习生活状况，将准备的运动鞋和T恤作为“六一”儿童节礼物送到贫困家庭学生手中，并鼓励他们好好学习、天天向上，实现自己的梦想，做社会主义的接班人和栋梁之才。

实施科技帮扶，升级特色产业。发挥我学院科技平台优势，加强调研，为眉县猕猴桃种植提供技术服务，特邀专家和教授在眉县当地为果农开展猕猴桃种植管护的主题培训，加快先进实用技术成果在眉县转化，促进产业转型升级，优化贫困地区产业结构，带动贫困人口致富。

助力复学捐赠防疫物资。为助力“双百工程”帮扶学校师生安全顺利复学，3月31日下午，学院党委副书记、院长向纪明，党委宣传部部长、工会常务副主席李明一行向眉县职教

中心、汤峪镇羊仓堡小学无偿捐赠医用口罩、84 消毒液等防疫物资，支援学校防疫工作，助力学校复学复课，为师生后续返校、复学复课营造健康安全的校园环境贡献力量。

### 典型案例：助力“双百工程”、捐赠防疫物资

2020 年 3 月 31 日，学院领导及扶贫工作领导小组代表学院向眉县职教中心、汤峪镇羊仓堡小学无偿捐赠医用口罩、84 消毒液等防疫物资，支援学校防疫工作，助力学校复学复课，为师生后续返校、复学复课营造健康安全的校园环境贡献力量。



图 4-4 学院向眉县职教中心捐赠防疫物资，助力帮扶学校复学

### 典型案例：“六一”送关爱、扶贫暖人心

2020 年 5 月底儿童节临近，我院扶贫工作领导小组代表前往眉县教体局进行座谈，并参观汤峪镇羊仓堡小学，查看小学复学复课情况，了解学生当前的学习生活状况，将准备好的运动鞋和 T 恤作为“六一”儿童节礼物送到贫困家庭学生手中，为羊仓堡小学贫困学生们送去关爱，鼓励他们努力学习、快乐成长，实现自己的梦想，做社会主义的接班人和栋梁之才。



图 4-5 学院扶贫领导小组为羊仓堡小学贫困学生送去关爱

### 典型案例：全面开展智力帮扶，举办各种培训活动

2020年6月，发挥我校师资优势、全面开展智力帮扶。举办眉县“双百工程”旅游从业人员技能培训1期，猕猴桃电商销售培训1期，“双百工程”眉县职教中心教师专业成长培训等多场主题培训活动。



图 4-6 我院娄勇老师为眉县职教中心教师进行教学能力提升培训

### 5.3 脱贫攻坚“两联一包”精准扶贫成效显著

2020年是全面脱贫攻坚决战之年，为确保“小康路上不落一人”，坚持精准扶贫、精准脱贫基本策略，我院扶贫领导小组认真学习、领会脱贫攻坚精神实质，准确把握政策要求，认真贯彻落实国家脱贫攻坚决策部署，坚持“地方所需，职院所能”的原则，积极参与九成宫镇澄铭窑村脱贫攻坚扶贫工作，学院本年度帮扶工作主要有以下个方面。

#### (1) 制定帮扶计划，确定帮扶任务

陕西机电学院扶贫领导小组于年初制定了2020年帮扶工作计划，以科学规划作为切入口，建立健全项目库，做到以脱贫目标定规划、以规划定项目、以项目引资金，统筹推进扶贫项目建设。

#### (2) 节日固定慰问，增加防疫捐赠

重大节日前学院组织力量集中入户走访、慰问贫困户，今年春节前，在慰问送温暖活动中，我院为澄铭窑村贫困户赠送米、油，折资约4000元。因新冠疫情影响，我校积极参与澄铭窑村疫情防控工作，制定了联防联控工作预案，明确职责，狠抓工作落实，并为澄铭窑村捐赠防疫物资折资约2000元，确保了疫情防控工作取得胜利。

#### (3) 发展种养殖业，进行产业帮扶

学院充分发挥科技平台优势，走访调研，为村里种养殖特色产业提供技术服务，召开科学种养殖培训会，同时向贫困户捐赠约5000元产业发展扶持资金，用于购买鸡苗，发展养殖业。

#### (4) 扩大消费扶贫，帮助村民增收



学院利用高校智囊优势，打造电商平台，协助村里生态农业合作社做好农副产品销售工作，解决城乡之间信息不对称问题，积极参与消费扶贫，向贫困户采购农副产品价值约5万元。

#### **(5) 修建卫生厕所，改善生活环境**

为改善贫困户居住环境，使群众养成良好的卫生习惯，学院领导积极与村干部沟通、协商，为解贫困户之忧，帮助他们修建卫生厕所，捐赠资金2万元。

#### **(6) 减免学生学费，帮助贫困家庭**

在我校有就读的澄铭窑村学生，通过驻村干部到就读学生家里走访、了解，村委会提出申请，为2名家庭贫困学生减免学费11000元。

#### **(7) 努力实现脱贫，推进小康建设**

目前，我院帮扶贫困户有六户，经过这几年的积极帮扶，五户已经顺利脱贫，还剩下一户，该户在十月初已经完成今年收入核算，符合脱贫条件，为今年帮扶户全部脱贫奠定了基础。

脱贫攻坚不仅是贫困群众生存发展的个人问题，更是整个民族齐心协力的国家行动，为了打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会的总目标，我们将继续做好扶贫各项工作，为麟游县脱贫攻坚贡献我院力量。

## 典型案例：发展种养结合，进行产业帮扶

2020年4月初，学院向澄铭窑村捐赠贫困户产业发展扶持资金4000元，用于贫困户发展养鸡（重点用于购买鸡苗）产业，7月3日，村委会经过多方考察选定的1000余只鸡苗送到了村委会，由我校驻村干部卢彦峰及村委会干部及时分发到贫困户手中，通过养殖业增产增收，争取早日脱贫。



图 4-7 学院向澄铭窑村捐赠产业发展扶持资金

## 典型案例：福利采买农产品，农民增收促脱贫

2020年端午节期间，院工会从“两联一包”扶贫工作帮扶村麟游县九成宫镇澄铭窑村采购核桃、洋槐蜂蜜、荞面、土鸡蛋各260份，总价值约4.4万元，作为端午节福利分发至教职工手中，得到了大家的一致认可，学校采购的这些农副特产品，不仅为贫困县区群众脱贫攻坚助力，又为教师日常生活提供了放心的优质产品。



图 4-8 学院工会定向采购消费扶贫

## 6. 挑战与展望

### 6.1 面临挑战

#### (1) 扩招学生管理与教学还需进一步加强

扩招学生年龄跨度较大、工作经历较为复杂、文化水平差异较大等其他因素导致扩招学院学习主动性积极性差异较大，实践教学线下参与度比较低。

#### (2) 技术服务能力有待进一步提高

当前学院在横向课题、专利申请转化方面还较为欠缺，成果转化模式主要以培训和技术咨询为主，模式较为单一，且体量较小，缺乏具有学院特色的，且相对稳定的技术服务项目。

#### (3) 国际合作还需突破

虽然学院采取多种措施、通过多种渠道，推进了国际的合作办学项目，但各项内容还整体处在建章立制的阶段，突出学院特色的国际合作办学道路还需突破，提高学院办学国际化水平还任重道远。

### 6.2 未来展望

#### (1) 多措并举，提高扩招教学质量

一是优化教学模式。深化产教融合、校企合作，根据扩招学生认知、成长、发展规律和岗位需求，与企业共同研制工学结合人才培养方案，完善校企双导师制，真正实现校企一体化育人，在社会成人集中的代表性行业企业建立“社会成人继续教育学习与实训中心”，加强校外教学点建设，为学生学习提供便利。

二是采用灵活学习形式。大部分扩招学生存在工读矛盾

问题，在实际教学中需要灵活设置学习时间和学习方式。开发引用内容丰富的线上交互式课程、网络同步直播/录播课程、基于网络的虚拟仿真实训课程、企业岗位实践课程等，使学生能不受时空限制，通过多种渠道和形式完成学习。

三是强加扩招学生培养质量监控。逐步建立基于大数据分析的教学质量监控、跟踪、反馈机制，开展教学满意度测评与反馈，完善第三方质量评价，通过社会、用人单位等相关主体的评价，不断提升质量，提高人才培养的適切性和实用性。

### **(2) 强化培育合作，提升技术服务能力**

对接职业教育特点，在学院现有技术服务的基础上，丰富教科研成果转化方式。一是加大应用与实践类项目的研究；二是做好院内科研团队与地方企事业单位的沟通桥梁；三是完善技术服务等制度办法，全力保证技术服务人员在绩效分配、职称评聘等方面的权益。

### **(3) 加强引导，促进国际交流合作**

进一步深化专业教学改革，通过提质培优、创新创业项目带动与产学研相结合的途径，努力提高我院创新创业实力，引导我院优秀项目、成果、团队积极开展国际交流，促进国际合作发展。

展望未来，学院将励精图治，与时俱进，改革创新，推动学院各项事业全面发展，向着特色鲜明的现代化高职院校阔步迈进！

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	811
	其中：就业人数	人	607
2	毕业生就业去向：	—	
	A类：留在当地就业人数	人	304
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	318
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	378
	D类：到 500 强企业就业人数	人	59
3	就业率	%	74.85
4	理工农医类专业相关度	%	41.55
5	月收入	元	2933.36
6	自主创业比例	%	0.25
7	雇主满意度	%	100
8	毕业三年职位晋升比例	%	
9	母校满意度	%	97.10

表 2：办学条件

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	6942.48
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	21.45
3	生均校内实践教学工位数	个/生	1.05
4	年生均财政拨款水平	元	10163.26
	其中：年生均财政专项经费	元	5281.21
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	260
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	50352
7	生均企业实习经费补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）                      地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）                      其他（ <input type="checkbox"/> ）		

表 3：教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	285		
	在岗教职员工总数	人	247		
	其中：专任教师总数	人	91		
2	生师比	—	10.15		
3	双师素质专任教师比例	%	32		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.80		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	14493.40		
	年支付企业兼职教师课酬	元	605678.40		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	774		
	其中：线上开设课程数	门	319		
	线上课程课均学生数	人	100		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课（思政部）	调研课次	单位	一年级	二年级
		满意度	%	89.80	90.85
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	单位	一年级	二年级
		满意度	%	92.13	93.15
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	一年级	二年级
		满意度	%	94.02	95.24



表 4：科研与社会服务

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	6.86		
	技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	6		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	2758		
	其中	技术技能培训服务	人日	1960	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	798	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
非学历培训到款额	万元	391.79			

表 5：国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员 培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境） 外指导和开展培训 时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外 采用的专业教学 标准数	个	0	填报格式：开发 ××标准被× ×、××采用（该 标准须被 2 个及 以上国家或地区 同行所采用）； 须逐一列出，否 则数据无效。
	开发并被国（境）外 采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛 获奖数量	项	0	填报格式：×× （姓名）在×× （大赛名），获 ××奖；须逐一 列出，否则数据 无效。
5	国（境）外办学点 数量	个	0	填报格式：×× 年，在××（国 家或地区全称）， 设立××（办学 点全称）；须逐 一列出，否则数 据无效。